

Verordnung über die Bildungsgänge in der Sekundarstufe I (Sekundarstufe I-Verordnung- Sek I-V)

Vom 21. Januar 2005
(GVBl.II/05, [Nr. 04], S.62),
zuletzt geändert durch Artikel 1 der Verordnung vom 27. November 2006
(GVBl.II/06, [Nr. 30] , S.509)

§ 18 ...

Facharbeit Klasse 9

(6) Jede Schülerin und jeder Schüler in der Jahrgangsstufe 9 fertigt in einem Fach eigener Wahl eine Facharbeit oder eine Leistungsmappe an oder führt ein Projekt durch und präsentiert die Facharbeit, Leistungsmappe oder das Projekt.

Die Facharbeit, Leistungsmappe oder die Durchführung des Projekts sowie die Präsentation werden bewertet. Die Bewertung geht in den Teil der weiteren schriftlichen, mündlichen und praktischen Leistungen ein und kann innerhalb dieses Teils besonders gewichtet werden.

Themenvorschläge WAT

Kriterien:

- Überprüfbarkeit (Quellenangaben)
 - Fächerübergreifend
1. Leinöl – die Technologie der Herstellung in der Dreifachmühle Straupitz
 2. Antriebs- und Übertragungsorgane – ein historischer Überblick, dargestellt an der Dreifachmühle Straupitz.
 3. Der Beruf des Müllers und seine historische Wandlung
 4. Rapsöl – Herstellung und Verwendung als alternativer Treibstoff.
 5. Abfall? – Wertstoff? – Sondermüll? Der Stoffkreislauf als wichtigste Grundlage ökonomischen und ökologischen Wirtschaftens.
 6. Das Berufsbild eines/einer (Wahlmöglichkeit) näher vorgestellt: Historische Entwicklung, Technik, Aufstiegsmöglichkeiten
 7. Vom Rauchzeichen zum Funksignal – Entwicklung der Kommunikationstechnik
 8. Der Spreewaldkahn und seine Herstellung.
 9. Entwicklung des Tourismus im Spreewald – Anforderungen an eine moderne Tourismuswirtschaft.
 10. Die Spreewaldtherme: Geschichte, Bedeutung für die Region, Wasser und Abwasser, Energiehaushalt.

Es dürfen auch eigene Themenvorschläge in Form einer Arbeitsgliederung dem Fachlehrer vorgelegt werden.